



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2019

<b>Área:</b>	HUMANIDADES. LENGUA CASTELLANA	<b>Asignatura:</b>	
<b>Periodo:</b>	TERCERO.	<b>Grado:</b>	PRIMERO.
<b>Fecha inicio:</b>	8 DE JULIO.	<b>Fecha final:</b>	13 DE SEPTIEMBRE.
<b>Docente:</b>	DIANA HURTADO QUICENO.	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1 HORA

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo influye la narración en la identificación y aprehensión del vocabulario y la pronunciación?

### COMPETENCIAS:

- Identifica la fábula como una narración corta, dando aportes importantes a la ampliación de su vocabulario y expresión verbal.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones.
- Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
- Describo eventos de manera secuencial.
- Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.
- Reconozco los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1  DEL 8 DE JUNIO AL 12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización adecuada de vocabulario, frases, pronunciación, ritmo, entonación, volumen y pausas.</li> <li>• Género narrativo: fabulas, cuentos.</li> <li>• La historieta.</li> </ul>	<p><b>LA FÁBULA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y juegos ADN.</li> <li>• Trabajo en el texto guía las páginas # 88 y 89.</li> </ul> <p><b>LA PERSONIFICACION EN LA FÁBULA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y juegos ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• ADN.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Cuentos.</li> <li>• Revistas.</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Reconoce el uso de adjetivos por medio de imágenes, cuentos, historias y juegos de palabras.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Expresa fabulas mediante la narración de historias, lecturas de imágenes y observación de videos.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uso del adjetivo para calificar.</li> </ul>	<p>texto guía # 90, 91, 92 y 93.</p> <p><b>COMPRESIÓN DE LECTURA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza la comprensión de lectura del texto guía # 84, 85,86 y 87.</li> </ul> <p><b>TAREA:</b> Traer para la próxima clase una fruta.</p>			
<p><b>SEMANA 2</b></p> <p><b>DEL 15 DE JULIO AL 19.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización adecuada de vocabulario, frases, pronunciación, ritmo, entonación, volumen y pausas.</li> <li>• Género narrativo: fabulas, cuentos.</li> <li>• La historieta.</li> <li>• uso del adjetivo para calificar.</li> </ul>	<p><b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza la evaluación de competencias texto guía # 94 y 95.</li> </ul> <p><b>LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Sigue las instrucciones y realiza la actividad del texto guía # 96.</li> </ul> <p><b>TAREA:</b> Realiza la actividad del texto instructivo página # 97. Numeral 1, 2,3 y 4.</p> <p><b>COMPRESION DE LECTURA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza las actividades del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• ADN.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Cuentos.</li> <li>• Revistas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades ADN.</li> <li>• Trabajo en clase.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Reconoce el uso de adjetivos por medio de imágenes, cuentos, historias y juegos de palabras.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Expresa fabulas mediante la narración de historias, lecturas de imágenes y observación de videos.</p>

		texto guía # 98 y 99.			
<p><b>SEMANA 3</b></p> <p><b>DEL 22 DE JULIO AL 26.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización adecuada de vocabulario, frases, pronunciación, ritmo, entonación, volumen y pausas.</li> <li>Género narrativo: fabulas, cuentos.</li> <li>La historieta.</li> <li>uso del adjetivo para calificar.</li> </ul>	<p><b>EL ADJETIVO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Realiza las actividades del texto guía # 102, 103.</li> </ul> <p><b>TAREA:</b> Realiza las <b>COMPRESION DE LECTURA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>PREGUNTAS Y RESPUESTAS.</b></li> <li>Realiza la lectura y los ejercicios del texto guía # 100 y 101.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Textos guía.</li> <li>ADN.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> <li>Cuentos.</li> <li>Revistas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades ADN.</li> <li>Trabajo en clase.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Reconoce el uso de adjetivos por medio de imágenes, cuentos, historias y juegos de palabras.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Expresa fabulas mediante la narración de historias, lecturas de imágenes y observación de videos.</p>
<p><b>SEMANA 4</b></p> <p><b>DEL 29 DE JULIO AL 2 DE AGOSTO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización adecuada de vocabulario, frases, pronunciación, ritmo, entonación, volumen y pausas.</li> <li>Género narrativo: fabulas, cuentos.</li> <li>La historieta.</li> <li>uso del adjetivo para calificar.</li> </ul>	<p><b>LOS DIMINUTIVOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Realiza las actividades de los textos guía # 104.</li> </ul> <p><b>LOS SINÓNIMOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios y actividades ADN.</li> <li>Realiza las actividades del texto guía # 105.</li> </ul> <p><b>PRODUCCION TEXTUAL.</b> Usos de la b y la v.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Textos guía.</li> <li>ADN.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> <li>Cuentos.</li> <li>Revistas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades ADN.</li> <li>Trabajo en clase.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Reconoce el uso de adjetivos por medio de imágenes, cuentos, historias y juegos de palabras.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Expresa fabulas mediante la narración de historias, lecturas de imágenes y observación de videos.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la lectura del texto guía # 106, 107.</li> </ul> <p><b>TAREA:</b> Realiza el desarrollo de competencias del texto guía # 106.</p>			
<p><b>SEMANA 5</b></p> <p><b>DEL 5 DE AGOSTO AL 9.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización adecuada de vocabulario, frases, pronunciación, ritmo, entonación, volumen y pausas.</li> <li>Género narrativo: fabulas, cuentos.</li> <li>La historieta.</li> <li>uso del adjetivo para calificar.</li> </ul>	<p><b>TEXTOS INSTRUCTIVOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades ADN. Realiza la lectura del texto guía # 108, 109.</li> </ul> <p><b>TAREA:</b> Realiza la actividad de la página # 108. (Manualidad)</p> <p><b>LAS EXPRESIONES DEL ROSTRO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>En parejas realizo las actividades del texto guía # 110.</li> </ul> <p><b>PLAN LECTOR.</b> La historia, El plano, las vallas publicitarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza las actividades del texto guía # 111, 112 y 113.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Textos guía.</li> <li>ADN.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> <li>Cuentos.</li> <li>Revistas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades ADN. Trabajo en clase.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Reconoce el uso de adjetivos por medio de imágenes, cuentos, historias y juegos de palabras.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Expresa fabulas mediante la narración de historias, lecturas de imágenes y observación de videos.</p>
<p><b>SEMANA 6</b></p> <p><b>DEL 12 DE AGOSTO AL 16.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización adecuada de vocabulario, frases,</li> </ul>	<p><b>LA LITERATURA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades y juegos ADN.</li> <li>Lectura de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Textos guía.</li> <li>ADN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades ADN. Trabajo en clase.</li> </ul>	

	<p>pronunciación, ritmo, entonación, volumen y pausas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Género narrativo: fabulas, cuentos.</li> <li>• La historieta.</li> <li>• uso del adjetivo para calificar.</li> </ul>	<p>fabulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guion teatral.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía páginas # 116, 117, 118, 119,120 y 121.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Cuentos.</li> <li>• Revistas.</li> </ul>		
<p><b>SEMANA 7</b> <b>DEL 19 DE AGOSTO AL 23.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización adecuada de vocabulario, frases, pronunciación, ritmo, entonación, volumen y pausas.</li> <li>• Género narrativo: fabulas, cuentos.</li> <li>• La historieta.</li> <li>• uso del adjetivo para calificar.</li> </ul>	<p><b>EL TEATRO INFANTIL. CARACTERISTICAS DE LAS OBRAS DE TEATRO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo y explicación de actividad a realizar, se utilizaran los apoyos y actividades ADN.</li> <li>• Sigue las pautas y realiza las actividades del texto guía # 122, 1123.</li> </ul> <p><b>EL TEATRO DE LOS TITERES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación y consignación de mapa mental.</li> <li>• Realiza la lectura y las actividades del texto guía #</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• ADN.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Cuentos.</li> <li>• Revistas.</li> </ul>	<p>Participación y trabajo colaborativo en clase, Actividades ADN.</p>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Reconoce el uso de adjetivos por medio de imágenes, cuentos, historias y juegos de palabras.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Expresa fabulas mediante la narración de historias, lecturas de imágenes y observación de videos.</p>

		124 y 125.			
<b>SEMANA 8</b> <b>DEL 26 DE AGOSTO AL 30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización adecuada de vocabulario, frases, pronunciación, ritmo, entonación, volumen y pausas.</li> <li>Género narrativo: fabulas, cuentos.</li> <li>La historieta.</li> <li>uso del adjetivo para calificar.</li> </ul>	<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la evaluación de competencias del texto guía página # 126 y 127.</li> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Dictado de diálogos del teatro.</li> <li>Lectura de cuento en escenario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Textos guía.</li> <li>ADN.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> <li>Cuentos.</li> <li>Revistas.</li> </ul>	Trabajo en el texto guía y participación en clase.  Actividades ADN.	<b>INTERPRETATIVO.</b> Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.  <b>ARGUMENTATIVO.</b> Reconoce el uso de adjetivos por medio de imágenes, cuentos, historias y juegos de palabras.  <b>PROPÓSITIVO.</b> Expresa fabulas mediante la narración de historias, lecturas de imágenes y observación de videos.
<b>SEMANA 9</b> <b>DEL 2 DE SEPTIEMBRE AL 6. 30.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización adecuada de vocabulario, frases, pronunciación, ritmo, entonación, volumen y pausas.</li> <li>Género narrativo: fabulas, cuentos.</li> <li>La historieta.</li> <li>uso del adjetivo para calificar.</li> </ul>	<b>EL AFICHE.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Actividad lúdica y práctica</li> <li>Realiza la actividad del texto guía # 128.</li> </ul> <b>LA HORA DEL CUENTO.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades prácticas ADN.</li> <li>Realiza la actividad del texto guía # 129.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Textos guía.</li> <li>ADN.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> <li>Cuentos.</li> <li>Revistas.</li> </ul>	Participación y trabajo en clase.	<b>INTERPRETATIVO.</b> Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.  <b>ARGUMENTATIVO.</b> Reconoce el uso de adjetivos por medio de imágenes, cuentos, historias y juegos de palabras.  <b>PROPÓSITIVO.</b> Expresa fabulas mediante la narración de historias, lecturas de imágenes y observación de videos.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización adecuada de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repaso de talleres en la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calificación de textos de trabajo.</li> </ul>	<b>INTERPRETATIVO.</b> Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes,

	<p>vocabulario, frases, pronunciación, ritmo, entonación, volumen y pausas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Género narrativo: fabulas, cuentos.</li> <li>• La historieta.</li> <li>• Uso del adjetivo para calificar.</li> </ul>	<p>unidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calificación de proceso de actividades durante el periodo.</li> <li>• Evaluación de periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos guía.</li> <li>• ADN.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Cuentos.</li> <li>• Revistas.</li> </ul>	<p>Autoevaluación coevaluación.</p>	<p>videos y diálogos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Reconoce el uso de adjetivos por medio de imágenes, cuentos, historias y juegos de palabras.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Expresa fabulas mediante la narración de historias, lecturas de imágenes y observación de videos.</p>
--	---	---	--	---	--

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %				
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		HBA	Descripción de la actividad y fecha		Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoeval.	Coeval.		
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA. SEMANA 3,4 Y 5	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA. SEMANA 4 Y 5.	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA # 6 Y 7			PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO	REVISION DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN.	QUIZ EN EJERCICIOS ADN.		ADN	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08