



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2019

<b>Área:</b>	HUMANIDADES. LENGUA CASTELLANA	<b>Asignatura:</b>	
<b>Periodo:</b>	TERCERO.	<b>Grado:</b>	PRIMERO.
<b>Fecha inicio:</b>	8 DE JULIO.	<b>Fecha final:</b>	13 DE SEPTIEMBRE.
<b>Docente:</b>	DIANA HURTADO QUICENO.	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1 HORA

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo influye la narración en la identificación y aprehensión del vocabulario y la pronunciación?

### COMPETENCIAS:

- Identifica la fábula como una narración corta, dando aportes importantes a la ampliación de su vocabulario y expresión verbal.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones.
- Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
- Describo eventos de manera secuencial.
- Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.
- Reconozco los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1  DEL 8 DE JUNIO AL 12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización adecuada de vocabulario, frases, pronunciación, ritmo, entonación, volumen y pausas.</li> <li>• Género narrativo: fabulas, cuentos.</li> <li>• La historieta.</li> </ul>	<p><b>LA FÁBULA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y juegos ADN.</li> <li>• Trabajo en el texto guía las páginas # 88 y 89.</li> </ul> <p><b>LA PERSONIFICACION EN LA FÁBULA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y juegos ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• ADN.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Cuentos.</li> <li>• Revistas.</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Reconoce el uso de adjetivos por medio de imágenes, cuentos, historias y juegos de palabras.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Expresa fabulas mediante la narración de historias, lecturas de imágenes y observación de videos.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uso del adjetivo para calificar.</li> </ul>	<p>texto guía # 90, 91, 92 y 93.</p> <p><b>COMPRESIÓN DE LECTURA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza la comprensión de lectura del texto guía # 84, 85,86 y 87.</li> </ul> <p><b>TAREA:</b> Traer para la próxima clase una fruta.</p>			
<p><b>SEMANA 2</b></p> <p><b>DEL 15 DE JULIO AL 19.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización adecuada de vocabulario, frases, pronunciación, ritmo, entonación, volumen y pausas.</li> <li>• Género narrativo: fabulas, cuentos.</li> <li>• La historieta.</li> <li>• uso del adjetivo para calificar.</li> </ul>	<p><b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza la evaluación de competencias texto guía # 94 y 95.</li> </ul> <p><b>LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Sigue las instrucciones y realiza la actividad del texto guía # 96.</li> </ul> <p><b>TAREA:</b> Realiza la actividad del texto instructivo página # 97. Numeral 1, 2,3 y 4.</p> <p><b>COMPRESION DE LECTURA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza las actividades del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• ADN.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Cuentos.</li> <li>• Revistas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades ADN.</li> <li>• Trabajo en clase.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Reconoce el uso de adjetivos por medio de imágenes, cuentos, historias y juegos de palabras.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Expresa fabulas mediante la narración de historias, lecturas de imágenes y observación de videos.</p>

		texto guía # 98 y 99.			
<p><b>SEMANA 3</b></p> <p><b>DEL 22 DE JULIO AL 26.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización adecuada de vocabulario, frases, pronunciación, ritmo, entonación, volumen y pausas.</li> <li>Género narrativo: fabulas, cuentos.</li> <li>La historieta.</li> <li>uso del adjetivo para calificar.</li> </ul>	<p><b>EL ADJETIVO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Realiza las actividades del texto guía # 102, 103.</li> </ul> <p><b>TAREA:</b> Realiza las <b>COMPRESION DE LECTURA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>PREGUNTAS Y RESPUESTAS.</b></li> <li>Realiza la lectura y los ejercicios del texto guía # 100 y 101.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Textos guía.</li> <li>ADN.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> <li>Cuentos.</li> <li>Revistas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades ADN.</li> <li>Trabajo en clase.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Reconoce el uso de adjetivos por medio de imágenes, cuentos, historias y juegos de palabras.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Expresa fabulas mediante la narración de historias, lecturas de imágenes y observación de videos.</p>
<p><b>SEMANA 4</b></p> <p><b>DEL 29 DE JULIO AL 2 DE AGOSTO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización adecuada de vocabulario, frases, pronunciación, ritmo, entonación, volumen y pausas.</li> <li>Género narrativo: fabulas, cuentos.</li> <li>La historieta.</li> <li>uso del adjetivo para calificar.</li> </ul>	<p><b>LOS DIMINUTIVOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Realiza las actividades de los textos guía # 104.</li> </ul> <p><b>LOS SINÓNIMOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios y actividades ADN.</li> <li>Realiza las actividades del texto guía # 105.</li> </ul> <p><b>PRODUCCION TEXTUAL.</b> Usos de la b y la v.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Textos guía.</li> <li>ADN.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> <li>Cuentos.</li> <li>Revistas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades ADN.</li> <li>Trabajo en clase.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Reconoce el uso de adjetivos por medio de imágenes, cuentos, historias y juegos de palabras.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Expresa fabulas mediante la narración de historias, lecturas de imágenes y observación de videos.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la lectura del texto guía # 106, 107.</li> </ul> <p><b>TAREA:</b> Realiza el desarrollo de competencias del texto guía # 106.</p>			
<p><b>SEMANA 5</b></p> <p><b>DEL 5 DE AGOSTO AL 9.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización adecuada de vocabulario, frases, pronunciación, ritmo, entonación, volumen y pausas.</li> <li>Género narrativo: fabulas, cuentos.</li> <li>La historieta.</li> <li>uso del adjetivo para calificar.</li> </ul>	<p><b>TEXTOS INSTRUCTIVOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades ADN. Realiza la lectura del texto guía # 108, 109.</li> </ul> <p><b>TAREA:</b> Realiza la actividad de la página # 108. (Manualidad)</p> <p><b>LAS EXPRESIONES DEL ROSTRO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>En parejas realizo las actividades del texto guía # 110.</li> </ul> <p><b>PLAN LECTOR.</b> La historia, El plano, las vallas publicitarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza las actividades del texto guía # 111, 112 y 113.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Textos guía.</li> <li>ADN.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> <li>Cuentos.</li> <li>Revistas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades ADN. Trabajo en clase.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Reconoce el uso de adjetivos por medio de imágenes, cuentos, historias y juegos de palabras.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Expresa fabulas mediante la narración de historias, lecturas de imágenes y observación de videos.</p>
<p><b>SEMANA 6</b></p> <p><b>DEL 12 DE AGOSTO AL 16.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización adecuada de vocabulario, frases,</li> </ul>	<p><b>LA LITERATURA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades y juegos ADN.</li> <li>Lectura de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Textos guía.</li> <li>ADN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades ADN. Trabajo en clase.</li> </ul>	

	<p>pronunciación, ritmo, entonación, volumen y pausas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Género narrativo: fabulas, cuentos.</li> <li>• La historieta.</li> <li>• uso del adjetivo para calificar.</li> </ul>	<p>fabulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guion teatral.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía páginas # 116, 117, 118, 119,120 y 121.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Cuentos.</li> <li>• Revistas.</li> </ul>		
<p><b>SEMANA 7</b> <b>DEL 19 DE AGOSTO AL 23.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización adecuada de vocabulario, frases, pronunciación, ritmo, entonación, volumen y pausas.</li> <li>• Género narrativo: fabulas, cuentos.</li> <li>• La historieta.</li> <li>• uso del adjetivo para calificar.</li> </ul>	<p><b>EL TEATRO INFANTIL. CARACTERISTICAS DE LAS OBRAS DE TEATRO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo y explicación de actividad a realizar, se utilizaran los apoyos y actividades ADN.</li> <li>• Sigue las pautas y realiza las actividades del texto guía # 122, 1123.</li> </ul> <p><b>EL TEATRO DE LOS TITERES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación y consignación de mapa mental.</li> <li>• Realiza la lectura y las actividades del texto guía #</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• ADN.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Cuentos.</li> <li>• Revistas.</li> </ul>	<p>Participación y trabajo colaborativo en clase, Actividades ADN.</p>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Reconoce el uso de adjetivos por medio de imágenes, cuentos, historias y juegos de palabras.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Expresa fabulas mediante la narración de historias, lecturas de imágenes y observación de videos.</p>

		124 y 125.			
<b>SEMANA 8</b> <b>DEL 26 DE AGOSTO AL 30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización adecuada de vocabulario, frases, pronunciación, ritmo, entonación, volumen y pausas.</li> <li>Género narrativo: fabulas, cuentos.</li> <li>La historieta.</li> <li>uso del adjetivo para calificar.</li> </ul>	<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la evaluación de competencias del texto guía página # 126 y 127.</li> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Dictado de diálogos del teatro.</li> <li>Lectura de cuento en escenario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Textos guía.</li> <li>ADN.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> <li>Cuentos.</li> <li>Revistas.</li> </ul>	Trabajo en el texto guía y participación en clase.  Actividades ADN.	<b>INTERPRETATIVO.</b> Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.  <b>ARGUMENTATIVO.</b> Reconoce el uso de adjetivos por medio de imágenes, cuentos, historias y juegos de palabras.  <b>PROPÓSITIVO.</b> Expresa fabulas mediante la narración de historias, lecturas de imágenes y observación de videos.
<b>SEMANA 9</b> <b>DEL 2 DE SEPTIEMBRE AL 6. 30.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización adecuada de vocabulario, frases, pronunciación, ritmo, entonación, volumen y pausas.</li> <li>Género narrativo: fabulas, cuentos.</li> <li>La historieta.</li> <li>uso del adjetivo para calificar.</li> </ul>	<b>EL AFICHE.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades y ejercicios ADN.</li> <li>Actividad lúdica y práctica</li> <li>Realiza la actividad del texto guía # 128.</li> </ul> <b>LA HORA DEL CUENTO.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades prácticas ADN.</li> <li>Realiza la actividad del texto guía # 129.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Textos guía.</li> <li>ADN.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> <li>Cuentos.</li> <li>Revistas.</li> </ul>	Participación y trabajo en clase.	<b>INTERPRETATIVO.</b> Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.  <b>ARGUMENTATIVO.</b> Reconoce el uso de adjetivos por medio de imágenes, cuentos, historias y juegos de palabras.  <b>PROPÓSITIVO.</b> Expresa fabulas mediante la narración de historias, lecturas de imágenes y observación de videos.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización adecuada de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repaso de talleres en la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calificación de textos de trabajo.</li> </ul>	<b>INTERPRETATIVO.</b> Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes,

	<p>vocabulario, frases, pronunciación, ritmo, entonación, volumen y pausas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Género narrativo: fabulas, cuentos.</li> <li>• La historieta.</li> <li>• Uso del adjetivo para calificar.</li> </ul>	<p>unidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calificación de proceso de actividades durante el periodo.</li> <li>• Evaluación de periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos guía.</li> <li>• ADN.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Cuentos.</li> <li>• Revistas.</li> </ul>	<p>Autoevaluación coevaluación.</p>	<p>videos y diálogos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Reconoce el uso de adjetivos por medio de imágenes, cuentos, historias y juegos de palabras.</p> <p><b>PROPÓSITIVO.</b> Expresa fabulas mediante la narración de historias, lecturas de imágenes y observación de videos.</p>
--	---	---	--	---	--

**OBSERVACIONES:**

